

### 你还记得主题2中出现的新单词的含义吗？

将每一个的单词和它的含义连线

重点单词		含义
可持续发展		被水移动的沙子,泥土或者其他物质,有时沉积在港口。
珊瑚白化		长时间缺少降雨,或者没有降雨。
海洋酸化		可以吸收热量并且提高地球表面和空气的温度的气体。
干旱		这个概念指的是我们可以在不消耗或者损害自然环境的基础上,能够在很长一段时间里使用资源或者进行活动的能力。
侵蚀		因为藻类不再生活在珊瑚上而造成珊瑚的颜色的流失。这可能由海水温度升高或者海洋酸化造成的。
泥沙淤积		因为海水中的二氧化碳( $CO_2$ )含量增加,海洋中的化学物质发生变化。
温室气体		风,水,冰以及重力磨损岩石或者土壤的过程。

### 调查时间！

你可以了解到你的帆船俱乐部是否很好地使用并保护了资源。和一个组员一起完成这个表格。

调查	结果
有多少电灯是开着的(在没有人的房间里)?	
有多少电器的插座是开着的(没有在使用中的机器)?	
有没有在滴水的水龙头?	
你是否找到了任何塑料水瓶?有几个?	
暖气和空调的遥控器在哪里?温度设定是多少?	

### 填空！

使用方框里的单词完成句子

当你不在房间里的时候,不要将\_\_\_\_\_保持开着的状态。

如果你没有在使用这个机器,将\_\_\_\_\_关闭。

使用\_\_\_\_\_的水瓶。

让水管工将\_\_\_\_\_水龙头修好。

### 完成句子！

既然你的调查已经结束了,想一想有什么方法能够让俱乐部使用资源时更符合可持续发展的理念?

我可以\_\_\_\_\_

我的俱乐部可以\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

可重复使用的

插座

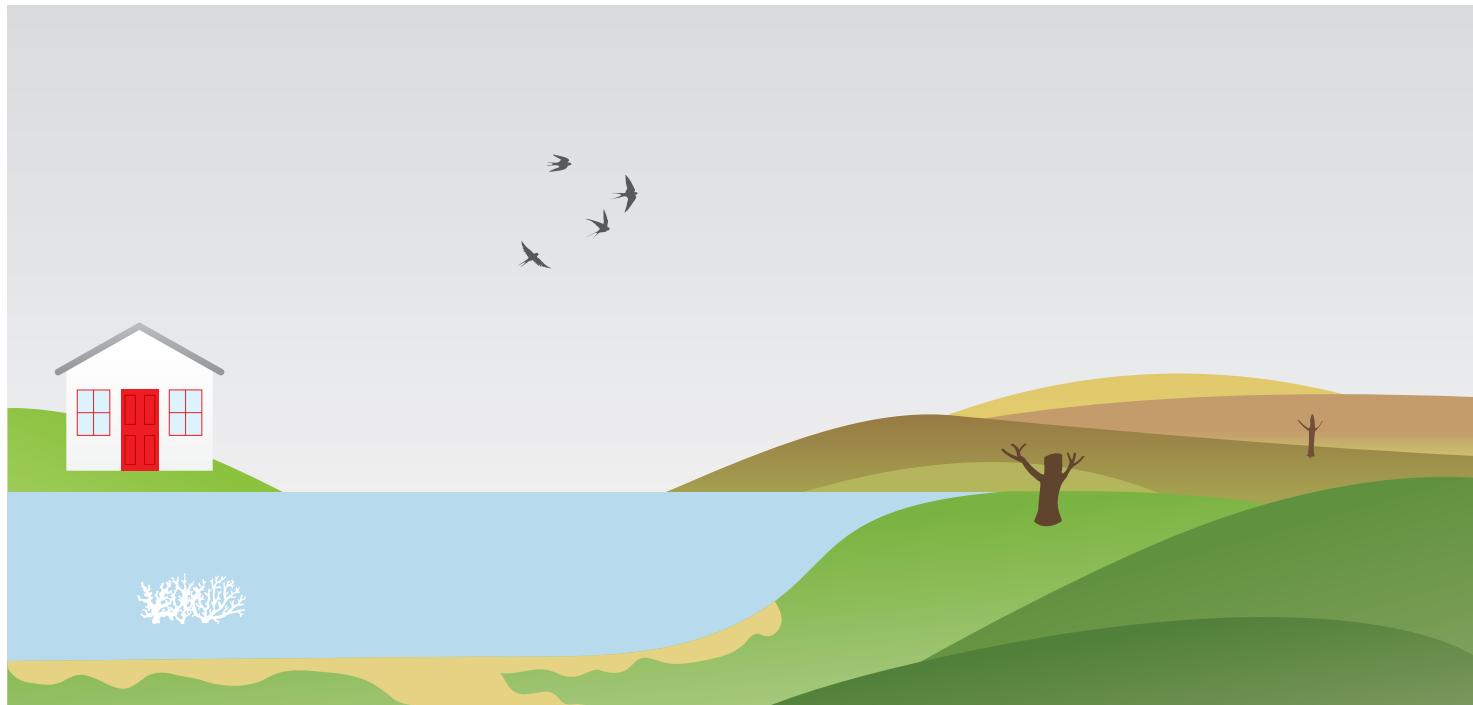
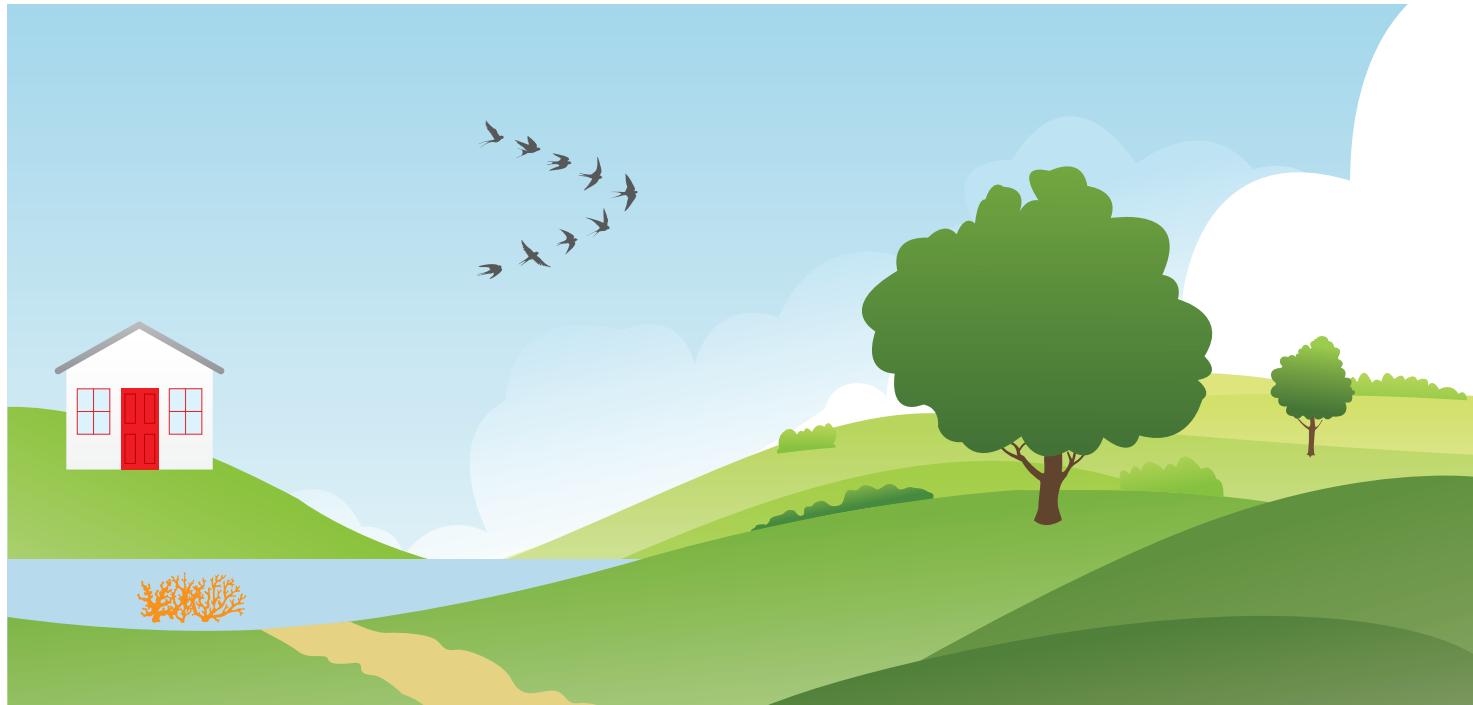
滴水的

电灯



### 找不同！

看这两张图片，圈出你找到的两张图片中不同的地方。





### 你还记得主题2中出现的新单词的含义吗？

根据每个单词的首字母完成单词，并且将单词与它们的含义连线。

重点单词		含义
可____		被水移动的沙子, 泥土或者其他物质, 有时沉积在港口。
珊____		长时间缺少降雨, 或者没有降雨。
海____		可以吸收热量并且提高地球表面和空气的温度的气体。
干____		这个概念指的是我们可以在不消耗或者损害自然环境的基础上, 能够在很长的时间里使用资源或者进行活动的能力。
侵____		因为藻类不再生活在珊瑚上而造成珊瑚的颜色的流失。这可能由海水温度升高或者海洋酸化造成的。
泥____		因为海水中的二氧化碳( $CO_2$ )含量增加, 海洋中的化学物质发生变化。
温____		风, 水, 冰以及重力磨损岩石或者土壤的过程。

### 调查时间！

你可以了解到你的帆船俱乐部是否很好地使用并保护了资源。和一个组员一起完成这个表格。

调查	结果
有多少电灯是开着的(在没有人的房间里)?	
帆船俱乐部使用的灯是什么类型的?	
有多少电器的插座是开着的(没有在使用中的机器)?	
有没有在滴水的水龙头?	
你是否找到了任何塑料水瓶?有几个?	
暖气和空调的遥控器在哪里?温度设定是多少?	
有给电池充电的地方吗?如果有, 它们是怎么充电的?	
帆船俱乐部的停车场是否停满了车?	
你可以找到几个可回收垃圾垃圾箱?	

### 填空！

使用方框里的单词完成句子

当你不在房间里的时候, 不要将\_\_\_\_\_保持开着的状态。

如果你没有在使用这个机器, 将\_\_\_\_\_关闭。

让水管工将\_\_\_\_\_水龙头修好。

使用\_\_\_\_\_的水瓶。

### 完成句子！

既然你的调查已经结束了, 想一想有什么方法能够让俱乐部使用资源时更符合可持续发展的理念?

我可以\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

我的俱乐部可以\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

可重复使用的

插座

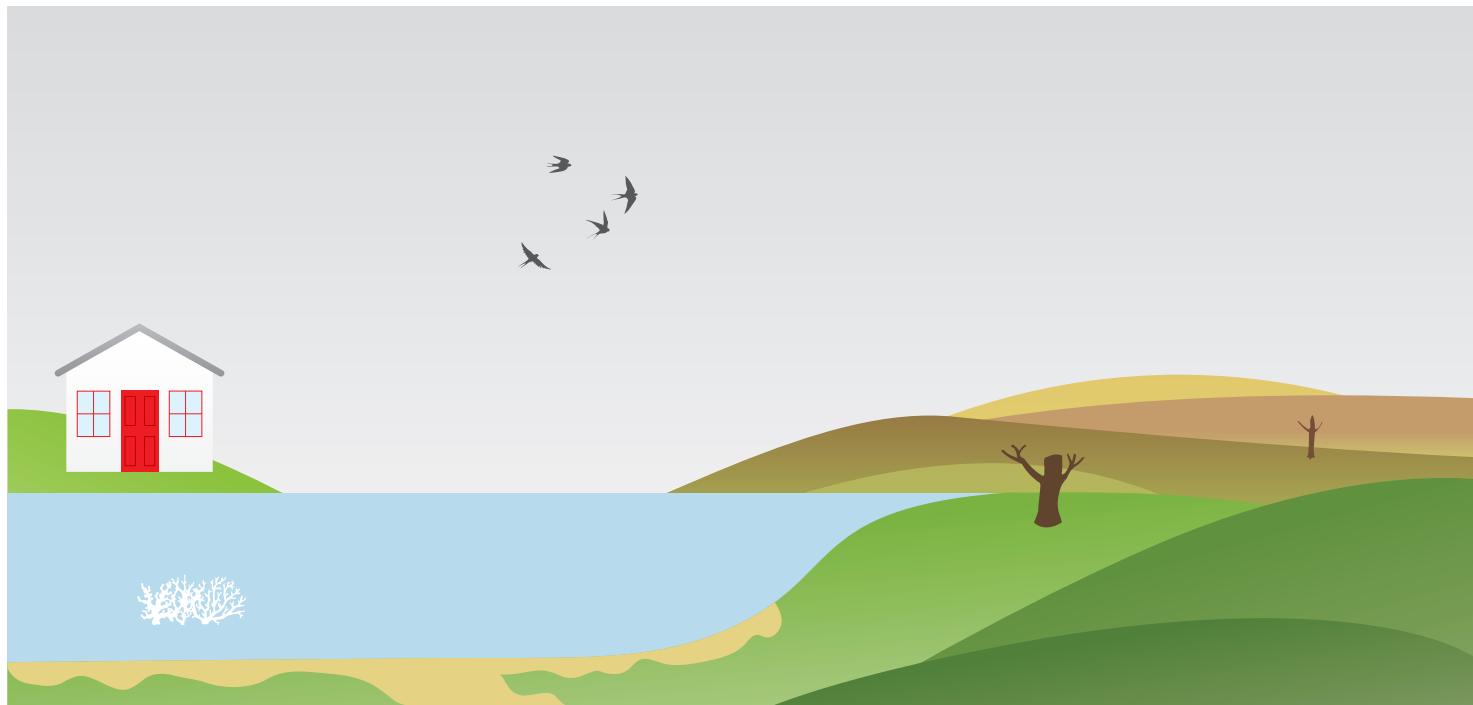
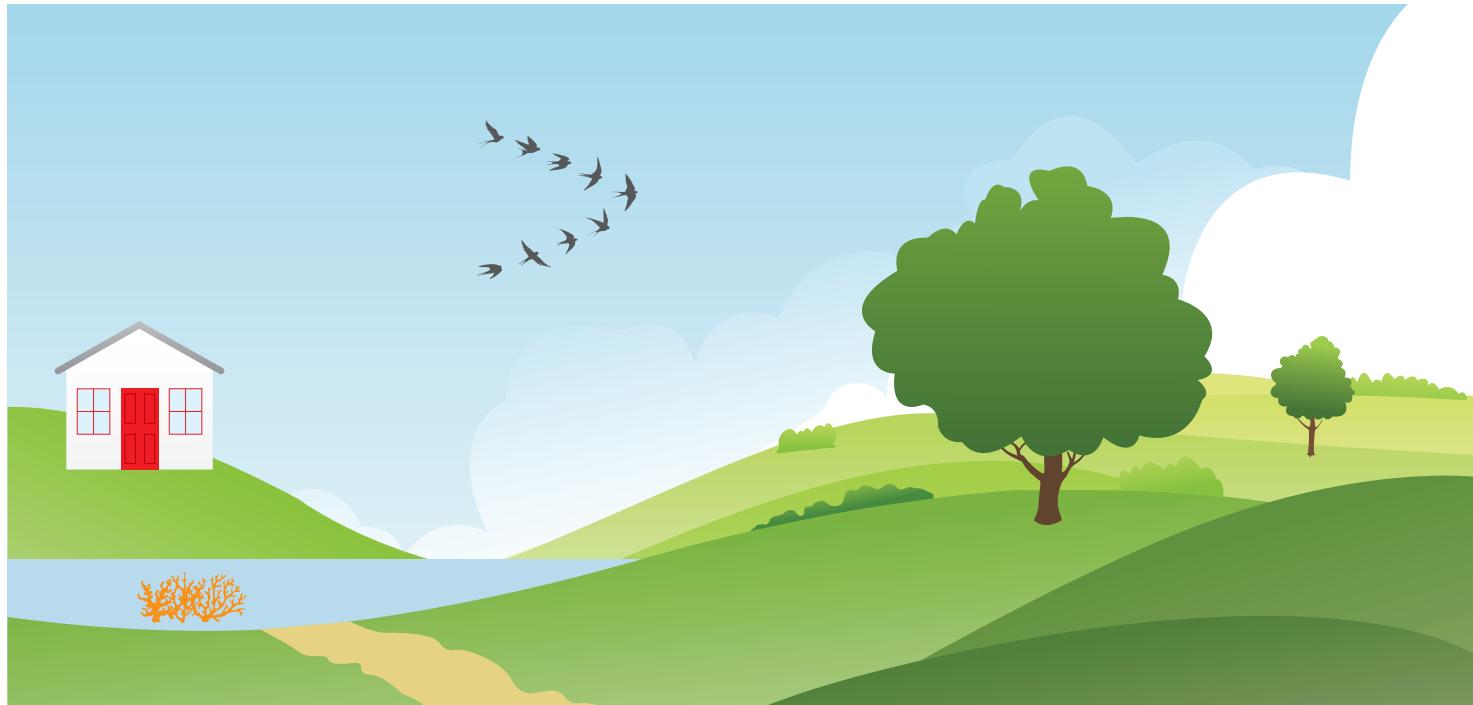
滴水的

电灯



### 找不同！

看这两张图片，圈出你找到的两张图片中不同的地方。



根据你在两张图片中找的不同，写出五个句子。

1. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



## 主题2



## 资源&气候变化

## 你还记得主题2中出现的新单词的含义吗？

阅读以下单词的含义，然后写出相应的单词

重点单词		含义
		被水移动的沙子,泥土或者其他物质,有时沉积在港口。
		长时间缺少降雨,或者没有降雨。
		可以吸收热量并且提高地球表面和空气的温度的气体。
		这个概念指的是我们可以在不消耗或者损害自然环境的基础上,能够在很长一段时间里使用资源或者进行活动的能力。
		因为藻类不再生活在珊瑚上而造成珊瑚的颜色的流失。这可能由海水温度升高或者海洋酸化造成的。
		因为海水中的二氧化碳( $\text{CO}_2$ )含量增加,海洋中的化学物质发生变化。
		风,水,冰以及重力磨损岩石或者土壤的过程。

## 调查时间!

你可以了解到你的帆船俱乐部是否很好地使用并保护了资源。和一个组员一起完成这个表格。

调查	结果
有多少电灯是开着的(在没有人的房间里)?	
帆船俱乐部使用的灯是什么类型的?	
有多少电器的插座是开着的 (没有在使用中的机器)?	
有没有在滴水的水龙头?	
你是否找到了任何塑料水瓶?有几个?	
暖气和空调的遥控器在哪里?温度设定是多少?	
有给电池充电的地方吗?如果有,它们是怎么充电的?	
帆船俱乐部的停车场是否停满了车?	
你可以找到几个可回收垃圾垃圾箱?	

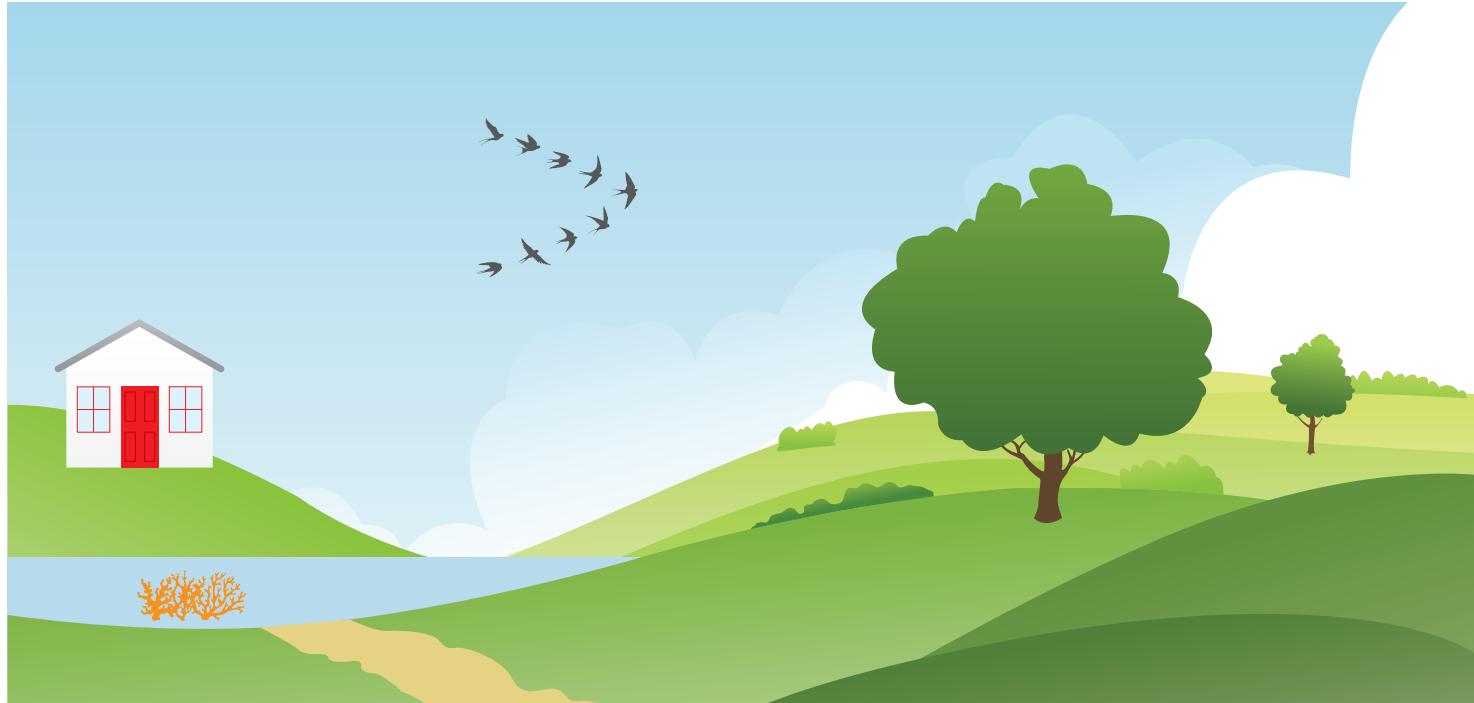
## 帆船俱乐部行动计划

利用你在调查中获得的信息,为你的俱乐部创建一份行动计划。



### 找不同！

看这两张图片，圈出你找到的两张图片中不同的地方。



描述你在两张图片中找到的不同的地方。  
你认为发生了什么?为什么?